

创业学院召开创新创业主题教育思想大讨论

为提升创新创业教育教学水平，全面提高创新创业教育人才培养质量，12月12日9:00，创业学院在798一栋307会议室组织全体教师开展了教学思想大讨论。

会议开始，曹华院长围绕创新创业教育中确立“以学生为本，实施创新创业教育改革”和“切实提升创新创业教育师资水平”两个议题召开了讨论。同时，提出两点想法：

第一，明确创新创业人才培养目标，创新创业教育要立足地方，培养专业扎实、勤于实践、勇于创新、敢于创业的高素质应用型人才，构建大学生创新创业教育的顶层设计，目标和立足点要紧密围绕以学生为本。她提出，应该将创业教育融入人才培养全过程，坚持四个基本原则，开设四个课堂，在人才培养方案中设置创业方向，通过创新创业课程、培训、讲座、沙龙、创客交易日等形式，保证专业教育的完整性和实践性。

第二，明确大学生创业教育的学生主体定位，大学生创业教育分三个层次，第一是创业教育与创新能力结合，第二是创业教育与专业技能结合，第三是创业教育与市场营销结合，要做到每个层次要求和学生的无缝对接。他希望与会教师要提高认识，加强组织，强化宣传，力求实效，做到“四个一”，即：制定一份讨论计划；举办一场讨论活动；形成一份讨论成果报告；每位教师至少参加一次讨论活动。

会议中，俞贤宽老师首先根据讨论议题提出问题，就如何切实加强创新创业教育，如何将“以学生为本”融入人才培养全过程两个问题发表了自己的看法。指出大学“人才培养”、“科学研究”、“社会服务”、“文化传承和创新”四大功能决定了大学应该如何创新，其中培养创新人才是落脚点，我们要让学生学会思考，学会表达，具备理性批判思维，敢于质疑、具有好奇心，能够认同多元文化，以此为契机将“以学生为本”融入人才培养。



随后，刘丽老师表示我校学生在创新思维、创业能力等方面仍然存在问题，学生学习方式和思维教条化，过于注重考试成绩；或学习态度认真，但缺乏独立思考能力和批判性思维；有些则在创业方面，有创业热情，但经验欠缺、能力不足，缺乏有针对性的指导。她认为，增强学生创新思维和创业能力，需要改革教学方法和考核方式、改善课程体系并对有意愿有潜质创业的学生重点培养。



会议最后曹华院长总结指出，创新创业教育思想大讨论的重

点是围绕学生培养这一根本任务，强化人才培养的中心地位，切实推进学校创新创业教育改革。曹院长希望大家结合我校实际，深化创新创业教育改革，不断提升本科教育教学水平，切实提高我校创新创业人才培养质量。

通过这次会议，与会教师纷纷在理念、措施、路径各方面，谈想法、提建议、吐真言，在教育思想大讨论中形成了共识，一致表示通过创新创业教育工作落实“学生为本”的议题要求，紧跟时代步伐，培养学生创新思维，努力营造自由宽松的创业氛围，为我校建成特色鲜明的高水平应用型大学添砖加瓦。